



小贴士

在教室中克服困难

作者：帕梅拉·托勃特

译者：黄素心

一般性问题

解决方法

噪音

- 室内的方法：放置毛毡、垫子或是将网球放在桌脚及椅脚上；增加地毯；多用屏风隔开或在周围吊挂布
- 尽量让学生保持安静
- 使用 FM 系统
- 尽量靠近听障孩子
- 让座位尽量远离噪音来源

听觉疲乏

- 以安静的活动取代需要大量倾听的活动
- 说明要简短且清楚
- 经常停顿，给予较充裕的时间处理信息
- 减少听觉『混淆』（避免背景音乐）

小组讨论

- 叫孩子的名字并且指着他们
- 重复其它学生所说的话或换个方式说
- 让孩子注意主题内容的变化
- 鼓励所有的孩子在倾听时注视着演讲的人
- 传递 FM 麦克风(如果需要的话)

新词

- 事前与教学团队沟通授课主题
- 可事先请教学团队教导小孩重要概念及字词，遇到新的字词时，将它写在黑板上
- 以不同的呈现方式，重复说明信息和生字
- 尽可能使用视觉辅助器材
- 定期查看学生了解的程度
- 创造『暗号』，让孩子在需要额外说明时运用

提供读唇的途径

- 说话时面对着学生
- 请在您转身写黑板时，暂停说话
- 请勿边走边讲；尽可能静止不动
- 说话时，请避免站在明亮的窗前（避免背光站立）
- 请重述学校广播公布的内容

其它建议

- 请将倾听视为全班的活动，而不是针对某一学生而作的活动
- 建立作息时间及常规，有改变时，请事先告知

(本篇文章已获得作者帕梅拉·托勃特同意引用及翻译)